

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский промышленный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

2017 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Разработчики:

Демидова Юлия Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения

ПРОТОКОЛ № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

©ГБПОУ КПТ

©Демидова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В
ДРУГИХ ПООП**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	175
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	161
<i>Консультации</i>	10
Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета	2,2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
2 курс- 66 часов			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества), автобиография	Тематика практических занятий	8	ОК1-ОК11
	Вводный фонетический курс. Правила чтения: - основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.	1	
	Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения.	1	
	Автобиография: монологические высказывания по теме	1	
	Мой лучший друг: описание человека по фото	1	
	Местоимения: личные, притяжательные, указательные	1	
	Мои родные и близкие: лексический материал по теме, рассказ о своих родных и близких людях	1	
	Существительные в английском языке: множественное число существительных., исчисляемые и неисчисляемые существительные, притяжательный падеж существительных.	1	
	Определенный и неопределенный артикль, порядок слов в английском предложении.	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в	Тематика практических занятий	4	ОК1-ОК11
	Модальные глаголы, их эквиваленты	1	

учебном заведении	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite способов словообразования.	1	
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных	1	
	Категория модальности	1	
Раздел 2. Развивающий курс		52	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий	1	OK1-OK11
	Повседневная жизнь, учебный день: лексический материал по теме.		
	Выходной день: участие в диалоге-обмене информацией		
	Числительные в английском языке		
	Предложения с оборотом there is/are: описание своей комнаты и квартиры		
Тема 2.2. Здоровье, спорт.	Тематика практических занятий	1	OK1-OK11
	Роль спорта в моей жизни: ввод новой лексики по теме; работа над умением использовать новый лексический материал в устной речи		
	Мой любимый вид спорта: развитие умения рассказывать о себе, приводя примеры, используя изученную лексику по теме: спорт.		
	Степени сравнения прилагательных		
	Степени сравнения наречий		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий	1	OK1-OK11
	Жизнь в городе и деревне: лексический материал по теме.		
	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Глагол "to be" в английском языке		

	Глагол "to have" в английском языке	1	
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий		OK1-OK11
	Мое хобби. Лексический материал по теме Хобби: знать и использовать новый лексический материал в устной и письменной речи	1	
	Музыкальные направления, музыкальные жанры: уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, выделять основную мысль, давать краткий пересказ.	1	
	Настоящее продолженное время: правила образования и употребления	1	
	Сравнение времен группы Continuous	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий		OK1-OK11
	Средства массовой информации. Лексический материал по теме.	1	
	Плюсы и минусы телевидения	1	
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect	1	
	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Тематика практических занятий		OK1-OK11
	Лучшее место на земле: уметь говорить о нашей планете, особенностях экологии планеты, разнообразии и красоте природы, уметь делиться впечатлениями о путешествии в другие страны, использовать изученные на уроке лексические единицы в монологах, уметь переводить тексты и выделять основную мысль \идею текста.	1	
	Проблема глобального потепления: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.	1	
	Парниковый эффект: уметь выделять главную идею текста, отвечать на вопросы проблемного характера.	1	

	Past и Future Perfect tense: правила образования	1	
	Сравнение времен группы Perfect	1	
Тема 2.7. Образование в России зарубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий		OK1-OK11
	Лексический материал по теме	1	
	Времена страдательного залога в английском языке	1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники России и Великобритании	Тематика практических занятий		OK1-OK11
	Географическое положение: границы Великобритании	1	
	История развития столицы Великобритании.	1	
	Достопримечательности Лондона.	1	
	Города Британии	1	
	Архитектура Великобритании	1	
	Особенности национальной кухни России и Великобритании	1	

	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	1	
	Праздники в России: Старый Новый год, масленица, пасха День Победы, день России, 1-е мая, 8 марта, 23 февраля, Новый год: контроль страноведческих знаний, активизация лексики по теме.	1	
	Праздники Великобритании и США: день святого Валентина, день святого Дэвида, день матери, День святого Георга, Хэллоуин, День Памяти, Рождество, день Банка: контроль страноведческих знаний, день отца, день благодарения: контроль страноведческих знаний.	1	
Тема 2.9. Компьютеры и их функции	Тематика практических занятий		<i>OK1-OK11</i>
	Лексика по теме. Введение и первичное закрепление	1	
	Что такое персональный компьютер?: чтение текста с полным пониманием	1	
	Оборудование и программное обеспечение: просмотровое/поисковое чтение	1	
	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	1	
	Значение интернета: совершенствование умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме.	1	
	Функции компьютера: развитие понимания на слух высказываний и текстов по теме «Компьютер»	1	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Тематика практических занятий	1	<i>OK1-OK11</i>
	Лексический материал по теме.		
	-предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	1	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий		<i>OK1-OK11</i>
	Моя будущая профессия: введение лексического материала, умение рассказывать о своей профессии	2	

	Планирование времени (рабочий день):	1	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий		ОК1-ОК11
	Путешествия и шопинг за границей: развитие диалогической речи	1	
	Паспортный контроль. Таможенный досмотр. Товары, разрешенные к ввозу (вывозу): чтение текста с полным пониманием.	1	
	Зачет	1	
	Консультации	2	
3 курс- 80 часов			
Тема 2.13 Искусство развлечения	Тематика практических занятий	1	ОК1-ОК11
	и Кинематограф- что ты знаешь о кино? : ввод нового лексического материала по теме «Кинематограф», развитие умений обмениваться полезной информацией по теме.		
	Мой любимый фильм - уметь составлять монологическое высказывание о любимом фильме, используя изученную лексику, развитие умений выражать свои суждения и чувства по отношению к просмотренному фильму, пересказывать его содержание.	1	
Тема 2.14 Страны изучаемого языка	Тематика практических занятий	1	ОК1-ОК11
	США.Канада: площадь, население, государственный язык, отдельные исторические факты. Административное деление, государственное устройство, экономика		
	Австралия. Новая Зеландия: площадь, население, государственный язык, отдельные исторические факты. Административное деление, государственное устройство, экономика	1	
Раздел 3. Технический профиль		97	
Тема 3.1	Тематика практических занятий	44	ОК1-ОК11

Особенности перевода технических текстов	Общие указания к переводу технических текстов.	1	
	Общие указания к переводу технических текстов.	1	
	Интернационализмы	1	
	Работа с текстом "Великий ученый эпохи Ренессанса"	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Работа со словарями и справочниками.	1	
	Словообразование.	1	
	Словообразование.	1	
	Работа с текстом "Генри Кавендиш и его открытие"	1	
	Работа с текстом "А.С. Попов - изобретатель радио"	2	
	Термин. Сложность перевода терминов.	1	
	Устойчивые словосочетания и трудности их перевода.	1	
	Артикли, указательные местоимения, союзные слова.	1	
	Артикли, указательные местоимения, союзные слова. Трудности перевода.	1	
	Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
	Перевод предложений с соблюдением правил перевода сложных слов.	1	
	Словосложение. Конверсия.	1	
Работа с текстом "Д. И. Менделеев"	1		
Перевод предложений с учетом сложностей перевода предложений с временами	1		

группы Indefinite в страдательном залоге.		
Перевод предложений с учетом сложностей перевода с временами группы Indefinite в страдательном залоге.	1	
Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила перевода.	1	
Сочетание модальных глаголов с инфинитивом в страдательном залоге – правила перевода.	1	
Функции Participle I. Правила перевода	1	
Перевод предложений с Participle I	1	
Функции Participle II . Особенности перевода.	1	
Перевод предложение с Participle II.	1	
Структура существительное + существительное + существительное. Трудности перевода.	1	
«Правило ряда»: особенности перевода	1	
Анализ терминов	1	
Перевод на русский язык без словаря.	1	
Сокращения	1	
Типы сокращений	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	
Многозначность слов. Особенности перевода	1	

	Текст "Математические выражения". Анализ терминов	2	
	Текст "Дроби и проценты". Анализ терминов	2	
	Текст "Геометрическая прогрессия. Степени и корни."	1	
	Текст "Возведение в степень". Особенности перевода	1	
	Текст "Элементы геометрии". Особенности перевода, лексические единицы	1	
	Текст "Единицы измерения". Особенности перевода, лексические единицы	1	
	Текст "Томас Эдисон". Особенности перевода, лексические единицы	1	
	Текст "Мария Кюри и Радий". Особенности перевода, лексические единицы	1	
	Контрольная работа по теме "Особенности перевода технических текстов"	2	
Тема 3.2. Моя специальность: чтение текстов профессиональной направленности	Тематика практических занятий	53	OK1-OK11
	Металлы на службе человека	2	
	Металлы и их использование в промышленности	2	
	Металлы и сплавы	2	
	Черные и цветные сплавы	2	
	Коррозия металлов и сплавов	2	
	Никель и его сплавы	2	
	Процессы металлообработки	2	
	Наука и технология	2	

	Основные технологические процессы	2	
	Механика. Механика машин и их основные секции	2	
	Структурно-кинематический анализ механизмов.	2	
	Виды механизмов	2	
	Шестерни и редукторы	2	
	Зачет	1	
	Консультации	2	
4 курс- 31 час			
	Уровни передачи	2	
	Текст «Машиностроение»: изучающее чтение.	2	
	Текст «Станки»: ознакомительное чтение	2	
	Текст «Токарный станок»: просмотровое/поисковое чтение	2	
	Текст «Фрезерный станок»: просмотровое/поисковое чтение	2	
	Текст "Сверлильные станки" ч.1: изучающее чтение	2	
	Текст "Сверлильные станки"ч.2: изучающее чтение	2	
	Чтение инструкций и технической документации	2	
	Чтение конструкторской документации	2	
	Чемпионат World Skills Russia: что такое чемпионат World Skills? Характеристика стандартов World Skills, конституция чемпионата World Skills, кодекс этики и правила участия в чемпионате	2	
	Я на чемпионате World Skills Russia: чтение и перевод конкурсной	2	

	документации		
	История чемпионата World Skills	1	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» с техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 208 с.

2. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно)	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> понимать общий смысл четко	Для проверки умений организуется тестирование в контрольных точках:	Текущий контроль: Экспертная оценка тестирования Промежуточная

<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</i></p>	<p>аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета</p>
---	--	--